

Procedimientos de asistencia para el modelo de aprendizaje a distancia para el año escolar

Argumento: Aprendizaje a Distancia/Días de Aprendizaje a Distancia Híbrido

La instrucción de aprendizaje a distancia puede ser proveída de una manera donde los estudiantes reciben del diario, instrucción interactiva remotamente fuera de la escuela. La forma en la que la instrucción es proveída puede ser flexible entre escuelas y grados, pero la instrucción diaria debe de ser programada para todos los estudiantes independientemente de la instrucción para sus estudiantes. Lo que se espera de los estudiantes es que tengan la interacción con sus maestros para ser considerados con asistencia en el día. Los estudiantes tienen que tener una documentación estudiante-maestro o contacto padre maestro en cierto día para ser reportados con asistencia en ese día, es decir, las escuelas tienen que tomar una asistencia positiva en lugar que una asistencia pasiva.

La asistencia debe de ser tomada y grabada por lo menos una vez por día basado en la interacción del maestro con el estudiante. Esta interacción puede ser la participación en una clase en video o un chat; una llamada telefónica con el estudiante, o para los estudiantes más pequeños, con el padre; publicando trabajos completos al sistema para el manejo de aprendizaje; entregando el trabajo terminado en el día incluyendo el registro de contacto con el maestro, por ejemplo, una llamada por teléfono, intercambio de mensajes de texto etc. Los estudiantes que no tengan interacción directa con el maestro en el día son reportados como ausentes ese día.

El plan de aprendizaje de las escuelas debe de incluir un proceso para identificar y seguir con los estudiantes que experimenten ausencias frecuentes para asegurarse de que problemas de participación en la instrucción puedan ser identificados y resueltos.

Cada estudiante y maestro tiene un horario que mantiene la duración del día de escuela reportado, los días de instrucción, las clases en las que el estudiante está inscrito y el porcentaje del estudiante inscrito como esta reportado en MARSS. Los estudiantes que participen menos que el día completo de escuela estarán reportados como medio tiempo. Por ejemplo, para la secundaria con un día de 6 periodos ese día está programado para ser 6 horas, una clase genera una hora de membresía para cada día programado para el estudiante inscrito.

El día escolar principal puede variar entre escuelas dentro de una escuela de distrito/autónoma entre grado y entre otras escuelas. Los calendarios de los distritos y escuelas autónomas son esperados proveer un número de horas mínimo de instrucción anual:

- 425 para medio-día, diario o día completo alterno de kindergarten
- 850 para día complete, kindergarten diario.
- 935 para grados 1-6
- 1,020 para grados 7-12

Los calendarios de los distritos escolares deberán de proveer un mínimo de 165 días de instrucción para los grados 1-11. Las escuelas tienen la opción de extender el año escolar más días para tener días instruccionales más cortos.

Incapaz de Atender al sitio Escolar

Los estudiantes que, aunque no estén medicamente confinados a sus hogares, no hubieran podido atender al sitio escolar serán esperados participar en las mismas actividades instruccionales y con las mismas expectativas de asistencia al igual que los otros estudiantes.

Confinado a Casa

Los estudiantes que estén medicamente confinados a su casa por COVID-19 oh cualquier otra enfermedad oh condición y documentado por una autoridad medica son elegibles para la instrucción de confinamiento en casa proveída directamente por un maestro con licencia. Un promedio de una hora de instrucción directa genera una membrecía diaria para estudiantes confinados en su casa. Bajo el modelo de aprendizaje de confinamiento en casa, la instrucción será proveída de una manera remota y sincronizada vía la plataforma de internet disponible para el maestro y el estudiante, incluyendo una llamada telefónica.

Los estudiantes que cumplan con la definición de confinamiento en casa (refiérase al criterio en el manual MARSS) tienen un registro de inscripción el primero y ultimo día de instrucción de confinamiento en casa y son tachados como estudiantes de confinamiento en casa. La asistencia es reportada con un cero y los días de membrecía son el número de horas del confinamiento instruccional que fue proveído entre el primer y último día del estudiante. Dos llamadas de 30 minutos oh otra instrucción sincronizada por el maestro constituye un día de membrecía.

15-Días Consecutivos de Faltas

Asistencia diaria tiene que ser tomada para todos los estudiantes por lo menos una vez por día. Un estúdiante puede ser considerado con asistencia cuando:

- Al participar en una video llamada oh sesión de clase con el maestro
- Por una llamada con el estudiante, oh para los más pequeños, los padres.
- Al entregar trabajos terminados el día que se asignó.

Los estudiantes que estén ausentes 15 días consecutivos serán retirados hasta que regresen a atender sus clases en el sitio de la escuela oh participen en instrucciones interactivas diarias, dependiendo en el método que se está llevando a cabo para el año escolar 2020-21.